

Check-list pour les sciences citoyennes : Ton guide de projet en bref

Cette check-list se base sur les 10 principes suisses de sciences citoyennes. La check-list interactive offre un soutien complet pour la conception de projets participatifs et contient des pistes de réflexion, des outils et des références bibliographiques. Tu la trouveras sur les sites web de [Citizen Science Zürich](#) et de [Tous scientifiques](#).

Questions et réflexions

Conseils et indications

 <p>1: VORAUSSETZUNG</p>	<p>Le projet de sciences citoyennes existe-t-il grâce à l'initiative ou à la participation active de scientifiques citoyen:ne:s ? Est-il possible de répondre à la question scientifique sans la collaboration de scientifiques citoyens ?</p>	<p>Réfléchissez sur les conditions qui doivent être remplies pour que des personnes puissent participer au projet (mobilité, temps, ressources financières, langue, etc.). En outre, il convient de réfléchir à la valeur ajoutée de la collaboration avec les scientifiques citoyen:ne:s et à leur contribution aux différentes phases du projet.</p>
 <p>2: ZIEL</p>	<p>Existe-t-il une question scientifique à laquelle le projet de sciences citoyennes permet de répondre ? S'agit-il d'un autre type de projet participatif ?</p>	<p>Les projets de sciences citoyennes peuvent en outre poursuivre d'autres objectifs et avoir par exemple une ambition activiste ou politique. L'exigence scientifique doit cependant être centrale dans tout projet de sciences citoyennes.</p>
 <p>3: MEHRWERT</p>	<p>Ton projet de sciences citoyennes offre-t-il une valeur ajoutée aux chercheurs à plein temps et à la science ? As-tu prévu des ressources en temps et en argent afin de disposer de moyens permettant d'augmenter la valeur ajoutée du projet ?</p>	<p>Les scientifiques citoyen:ne:s apportent une contribution précieuse à la recherche grâce à leur engagement volontaire. Il convient de mettre en évidence la valeur ajoutée que leur apporte leur participation. De même, il convient de souligner la plus-value scientifique qui résulte de la participation des scientifiques citoyen:ne:s.</p>
 <p>4: PARTIZIPATIONSGRAD</p>	<p>Le degré de participation est-il clairement indiqué pour toutes les personnes impliquées dans le projet ? Les scientifiques citoyen:ne:s sont-ils encouragé:e:s à collaborer et à co-créer ?</p>	<p>Les scientifiques citoyen:ne:s peuvent être impliqués à des degrés divers dans le processus de recherche. Il est donc important que le degré de participation soit clairement communiqué à toutes les personnes concernées et que les participants comprennent leur rôle et leur influence sur le projet.</p>
 <p>5: KOMMUNIKATION</p>	<p>Existe-t-il un concept de communication ? Les attentes mutuelles des membres du projet - et, si possible, de toutes les autres parties prenantes - sont-elles communiquées de manière claire et transparente ?</p>	<p>Une communication claire et adaptée aux groupes cibles joue un rôle important dans les projets de sciences citoyennes. Il faut disposer d'un concept de communication complet qui tienne compte des différentes phases du projet ainsi que des besoins des groupes cibles impliqués.</p>

 <p>6: FORSCHUNGSMETHODE UND -KONTROLLE</p>	<p>Es-tu conscient des opportunités et des défis des sciences citoyennes en tant que méthode de recherche ? Expliques-tu de manière compréhensible les méthodes de recherche dans le plan de projet ? Prends-tu en compte les spécificités disciplinaires ?</p>	<p>Les sciences citoyennes impliquent des exigences particulières, car la responsabilité de l'intégrité scientifique du projet n'incombe pas exclusivement aux scientifiques académiques. Les scientifiques citoyen:ne:s participent souvent de manière déterminante à la collecte et à l'évaluation des données ainsi qu'à la communication des résultats.</p>
 <p>7: DATEN, PUBLIKATION UND SICHERHEIT</p>	<p>Les données sont-elles mises à la disposition du public, dans la mesure du possible et sans être limitées par des directives de protection des données ?</p>	<p>Les données étant produites dans le cadre d'un processus participatif, la gestion des données et la question de savoir à qui elles « appartiennent » doivent faire l'objet d'une réflexion dès le début du projet. Un plan de gestion des données (PGD) est indispensable pour consigner l'ensemble du cycle de vie des données, de leur collecte à leur publication.</p>
 <p>8: EVALUATION</p>	<p>Existe-t-il un concept d'évaluation pour le projet ? Les participants sont-ils impliqués dans l'évaluation ?</p>	<p>L'évaluation ne sert pas seulement à améliorer les projets futurs, mais aussi à renforcer les sciences citoyennes en tant que méthode scientifique. Dans ce contexte, il est important que les scientifiques citoyen:ne:s et les autres parties prenantes soient également impliqués dans l'évaluation afin de prendre en compte les différentes perspectives et les critères de réussite.</p>
 <p>9: UNTERSTÜTZUNG</p>	<p>Chaque soutien, tel qu'un soutien financier ou du bénévolat, est-il rendu transparent et documenté avec précision ?</p>	<p>Comme dans les projets de recherche conventionnels, toutes les formes de soutien devraient être documentées de manière transparente. Cela comprend les contributions financières, le bénévolat et les autres ressources mises à disposition.</p>
 <p>10: ANERKENNUNG</p>	<p>Les scientifiques citoyen:ne:s sont-ils reconnus de manière appropriée pour leur participation au projet ? Cette reconnaissance a-t-elle une incidence sur le budget ? Les scientifiques citoyen:ne:s qui participent au projet sont-ils informés de son déroulement et de ses résultats ?</p>	<p>Dans les projets de sciences citoyennes, il est particulièrement important de valoriser la participation des scientifiques citoyen:ne:s. Il est essentiel que leurs contributions soient reconnues de manière appropriée, que ce soit par leur mention en tant que co-auteurs, par des remerciements, des preuves de compétences, des rétributions financières, des ateliers ou d'autres événements.</p>